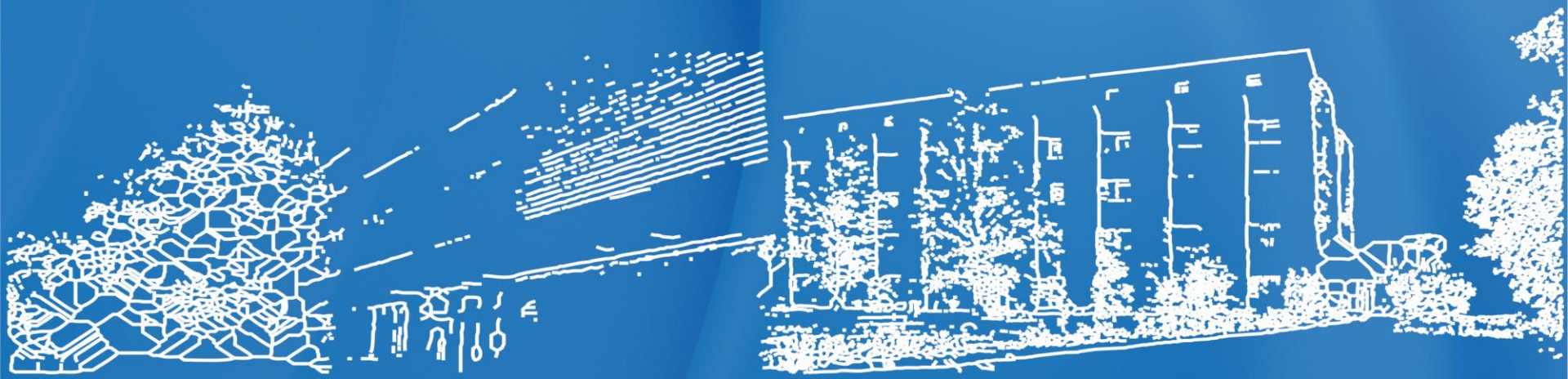




*Державний навчальний заклад  
«Харківський регіональний центр професійної освіти  
поліграфічних медіатехнологій  
та машинобудування»*

*Семінар-практикум:  
Педагогічні ідеї та знахідки*



# Семінар-практикум

## Педагогічні ідеї та знахідки

Дата проведення: 20.12.2023

Місце проведення: Zoom Конференція

<https://ptukh-org-ua.zoom.us/j/4026716325?omn=82944756846>

Ідентифікатор конференції: 402 671 6325

Код доступу: 372521

Учасники: педагогічний колектив

Модератор заходу: методист Тетяна ЛУПІКА

<i>№ з/п</i>	<i>Основні етапи проведення семінару</i>	<i>Таймінг</i>	<i>Учасники</i>
<i>1</i>	<i>Організаційний момент Вступне слово модератора</i>	<i>5 хв.</i>	<i>Методист Лупіка Т.О.</i>
<i>2</i>	<i>Основна частина Виступи педагогічних працівників</i>	<i>На кожну доповідь по 7-10 хвилин</i>  <i>На питання та обговорення по 2-3 хв.</i>	<i>Викладачі: Картавих Т.О., Березняк Т.І., Кофанова Н.О., Шрамко С.С., Лупіка Т.О., Оджиковська С.Д., Островерха Н.О., Сливко Т.С., Голоскокова Л.В.</i>  <i>Майстер виробничого навчання: Кравченко О.О.</i>  <i>Інженер з охорони праці: Ольховська А.П.</i>
<i>3</i>	<i>Рефлексія</i>	<i>10 хв.</i>	<i>Педагогічні працівники</i>
<i>4</i>	<i>Висновки Заключне слово модератора</i>	<i>10 хв.</i>	<i>Методист Лупіка Т.О.</i>



Головною метою освіти є створення людини, здатної робити нове, а не повторювати те, що вже зроблено прийдешніми поколіннями

Жан Піаже

Сильним, досвідченим стає педагог, який уміє аналізувати свою працю...

Василь Сухомлинський

Інноваційна діяльність – це належним чином організована, раціональна й систематична робота

Пітер Друкер



# Анотація

Актуальність проблеми розвитку сучасної дистанційної освіти повністю залежить від зміни в способах поширення та використання інформації. При цьому на центральне місце виступає генерація і впровадження нових ідей та технологій навчання. В зв'язку з цим, освіта впродовж життя стає все більш необхідною, набуває нових форм та значення.

Дистанційне навчання характеризується високою професійністю викладача та майстра виробничого навчання, прагненням до співпраці з колегами та учнями на шляху досягнення високих якісних результатів освіти.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставлять систематичну самотійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення його теоретичних знань та практичних умінь.

# Анотація

Професійне самовиховання спрямоване на реалізацію педагогом себе як особистості. Прагнення до самовдосконалення, самоосвіта є важливими чинниками професійного зростання викладача, що забезпечують розширення його творчих можливостей, пізнавальних інтересів та формування творчої індивідуальності. Важливе значення для професійного зростання педагогічного працівника – володіння передовим педагогічним досвідом, пошуковою дослідною роботою.

У процесі професійного самовиховання викладач має відчувати свободу самовираження. викладацьку діяльність не можна регламентувати і втиснути у рамки інструкцій. Педагог, що володіє свободою самовираження, уміє керувати власним розвитком, може спрямувати свої творчі сили на пошук нових шляхів навчання і виховання учнів.

## Анотація

З метою поширення інноваційних напрацювань педагогічних працівників, їх творчих досягнень, пошуку ефективних шляхів удосконалення освітнього процесу, вироблення стратегій і уточнення шляхів інноваційного розвитку закладу освіти, було заплановано проведення семінару-практикуму для викладачів та майстрів виробничого навчання за темою: «Педагогічні ідеї та знахідки».

У сучасного педагога багато робочих задач і великий вибір інструментів для їх вирішення. Кожного року з'являється безліч різноманітних додатків, прикладних програм, онлайн-ресурсів для навчального процесу.

Педагогічним працівникам було запропоновано підготувати презентацію власного досвіду щодо використання цікавих інтернет-сервісів під час проведення уроків.



## Мета семінару-практикуму

- підвищення майстерності всіх педагогічних працівників;
- розширення знання педагогічного колективу щодо використання в навчальному процесі цікавих інтернет-сервісів, відеоконтентів та соціальних мереж;
- визначити нові цілі педагогічної діяльності задля підвищення професійного рівня;
- підтримати педагогічні пошуки, творчу ініціативу викладачів та майстрів виробничого навчання;
- навчити спілкуватися толерантно, вміти активно слухати і співпрацювати;
- формувати в педагогів навички ефективної взаємодії з учнями, батьками колегами;
- сприяти розвитку дружнього, креативного, працездатного колективу.

## Завдання семінару-практикуму

- упровадження в практику викладачів та майстрів виробничого навчання перспективного педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед закладом освіти;
- можливість забезпечити цілеспрямованість обговорення, науковість аналізу, принциповість, поєднану з доброзичливістю в критичних зауваженнях, поєднання аналізу з практичними рекомендаціями;
- презентація власного педагогічного досвіду, яка сприяє організації менш досвідчених педагогічних працівників до самопрогнозування, самооцінки, самокорекції, самоконтролю та самоаналізу, а також задоволенню інтересів у постійному підвищенні їх професійного рівня.

## Значення проведення семінару-практикуму

Проведення такого семінару-практикуму – це можливість показати, що упровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій сприяє становленню нової системи освіти, індивідуалізації навчальних програм, дає можливість використовувати доступ до освітніх ресурсів, підвищує комунікабельність викладачів та учнів, а це, в свою чергу, сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців у майбутньому.

Проведення семінарів-практикумів є ефективною формою підвищення професійного рівня педагогічних працівників, сприяє поширенню інноваційних напрацювань, творчих досягнень, пошуку ефективних шляхів удосконалення освітнього процесу, вироблення стратегій і уточнення шляхів інноваційного розвитку освітнього середовища.



## Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються

- комунікативна, що дозволяє здійснювати цілеспрямовану діяльність, планувати процес комунікації та прогнозувати її результати, розробляти правила ефективної взаємодії, досягати успіху в дидактичній, виховній, методичній, організаційній, дослідницькій, пізнавальній та інших видах діяльності;
- психолого-педагогічна, яка включає сукупність знань, умінь та навичок з психології, здатність використовувати їх у роботі з учнями, оцінювати педагогічну ситуацію та поведінку учня з психологічної точки зору та обирати правильні способи діяльності;
- фасилітаційна, яка супроводжується підтримкою учасників у реалізації навчальних цілей (їх визначають для кожного заняття, і вони допомагають рухатися до загальної мети).

## Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються

- професійна, яка характеризує ділові і особистісні якості підприємця, відображає рівень його знань, умінь, досвід, які достатні для досягнення мети з певного виду професійної діяльності, а також формує творчий характер;
- інформаційна, яка розкриває вміння та можливості використовувати наявний матеріал для підготовки та проведення уроків, логічно правильно будувати процес передачі навчальної інформації, використовуючи різні методи і їх поєднання: розповідь, пояснення, бесіду, проблемний метод тощо;
- дослідницька, що вказує на володіння вміннями й способами дослідницької діяльності на рівні інформаційно-комунікаційних технологій з метою пошуку знань для вирішення освітніх проблем;

## Організаційний момент

Модератор: Добрий день, колеги. Відповідно до річного плану закладу освіти, на грудень 2023 року було заплановано проведення семінару-практикуму на тему: «Педагогічні ідеї та знахідки». Семінарське заняття проведемо з елементами тренінгу.

На сучасному етапі розвитку освіти кінцевим результатом навчально-виховного процесу є формування компетентного випускника, розвиток ключових і предметних компетентностей учня. Тому, у процесі бурхливого розвитку освіти, у ході запровадження компетентнісно орієнтованого навчання, виникає потреба по-новому сприймати навчально-виховний процес, зважати на його структуру, форми, методи, технології проведення.



# Організаційний момент

*Модератор: Саме сьогодні ми з вами поповнимо свою «Методичну скарбничку» новими знаннями, навчимося більш раціонально їх використовувати у своїй роботі з учнями, батьками, колегами. Тож, розпочинаємо!*

## Девіз семінару:



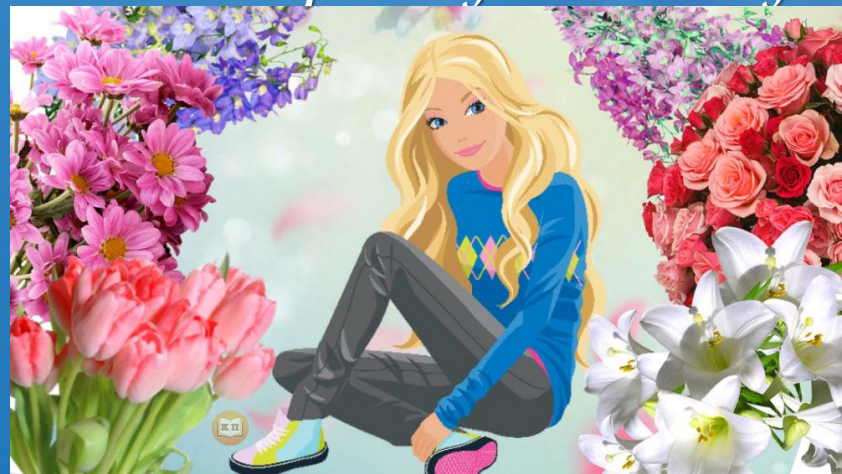
# Методика «Криголам»

*Мета: створити умови для ефективної роботи, забезпечити доброзичливу атмосферу для згуртування колективу і конструктивної взаємодії; надати методичну інформацію.*

*Модератор: Колеги, ми з вами всі члени одного колективу, зараз працюємо в надскладних умовах і за цей час стали по-справжньому дружньою родиною. Ми добре знаємо один одного, при цьому кожен має свій внутрішній світ. Я пропоную кожному з вас, за бажанням, засоціювати себе з квіткою.*

*Наприклад, я – айстра,  
бо саме ця квітка є продовженням  
літнього тепла і краси.*

*Далі викладачі асоціюють себе з  
Квітами.*



## Організаційний момент

Модератор: Як бачимо, ми з вами різні за кольором, формою, ароматом квіти. Ці квіти можна об'єднати в прекрасний букет. Але, щоб букет був красивим, слід враховувати правила флористики. Тому пропоную і нам з вами скласти правила семінару.

## Методика «Правила для групи»

Мета: активізувати учасників до роботи в групі, тренувати увагу до дії іншого, уміти знаходити засоби невербального спілкування, зрозумілі іншим .  
(створення плакату «Наші правила»)





# Методика «Букет очікувань»

*Мета: сприяти формуванню позитивної самооцінки й усвідомлення унікальності особистості кожної людини.*

*Педагогічні працівники за пару днів до проведення семінару отримали випереджальне завдання – пройти невеличкий тест за посиланням:*

*<https://forms.gle/Wvq9PNMMqU7j9TwK6>*

*Аналізуючи відповіді отримали такий «Букет очікування»*



## Основна частина

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес – це невід'ємна складова сучасного навчання, що прискорює передачу знань і накопиченого технологічного і соціального досвіду та значною мірою визначає подальший економічний та суспільний розвиток людства.

Вивчення ролі розвитку та впровадження в систему освіти ІКТ є актуальним – якісне викладання дисциплін не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет.

Завдання сучасного педагога – не стільки надати учневі знання відповідно до навчального плану, а й забезпечити його життєво важливими навичками роботи з інформацією, а також постійно розвиватися і вчитися самостійно.



## Основна частина

Сучасний учень живе в світі Інтернету, соціальних мереж, блогів, сайтів, цифрового аудіо та відео контенту, що дає йому можливість, з одного боку, мати необмежений доступ до кращих світових навчальних ресурсів, а з іншого – дозволяє підтримувати комунікацію з педагогом у будь-який час, в будь-якому місці. В свою чергу, кожен викладач повинен мати можливість отримувати найостаннішу інформацію, активно спілкуватися з колегами, учнями та батьками.

Важливі не тільки знання педагога, а і те, як він подає матеріал. При формуванні професійних умінь та навичок та для ефективнішого засвоєння знань, навчальний процес вимагає використання великої кількості наочних матеріалів, та інтерактивних засобів, які, в свою чергу, сприяють досягненню навчальної мети.

## Виступи педагогічних працівників

*А зараз прошу педагогічних працівників поділитися своїми педагогічними ідеями та знахідками.*

*Презентації розміщено за посиланням:*

*<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y>*

*Після доповідей та презентації досвіду можна коментувати виступ, задавати питання.*

*Коли свою майстерність продемонструють доповідачі, ми з вами використаємо прийом «Незакінчене речення» - визначимо, яким же є творчий викладач та визначимо, якими є складники педагогічної майстерності*

# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2806375514>

ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти  
поліграфічних медіатехнологій та машинобудування»

## Технологія веб-квест



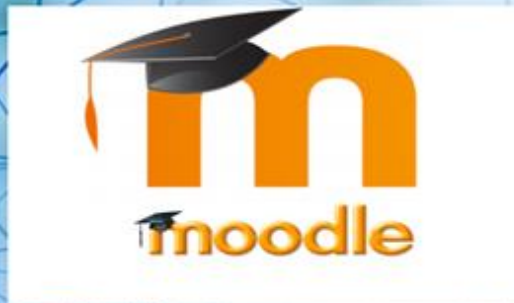
Підготували  
викладачі  
Картавих Т.О  
Березняк Т.І.



# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafscpt/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2806392509>

## **Використання платформи Moodle для проведення уроків дистанційного навчання**

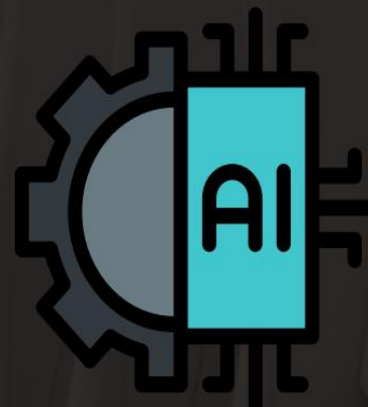


**Викладач: Наталія ОСТРОВЕРХА**

# Виступи педагогічних працівників

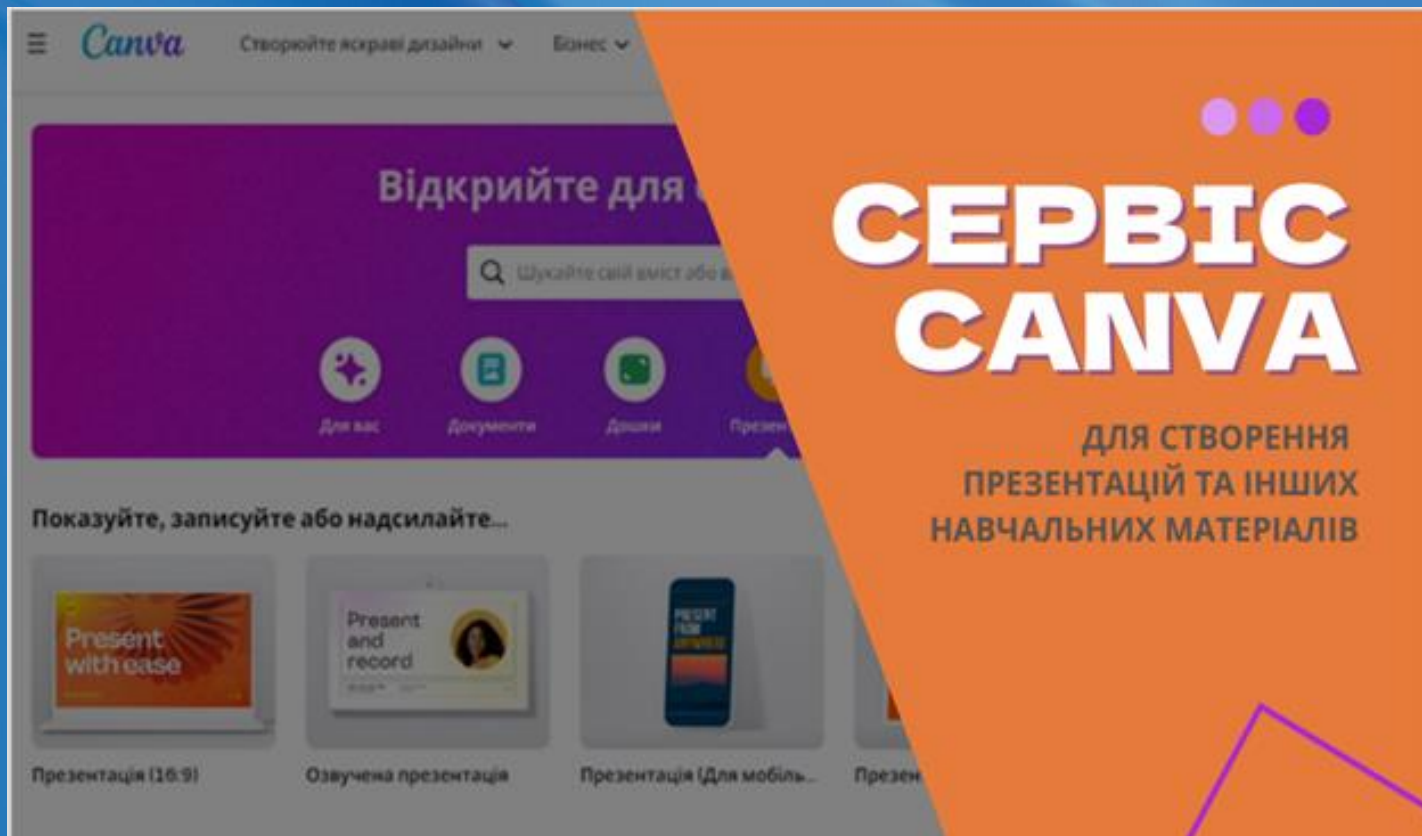
<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpo/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2806396725>

## ВИКОРИСТАННЯ СНАТГРТ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ



# Виступи педагогічних працівників

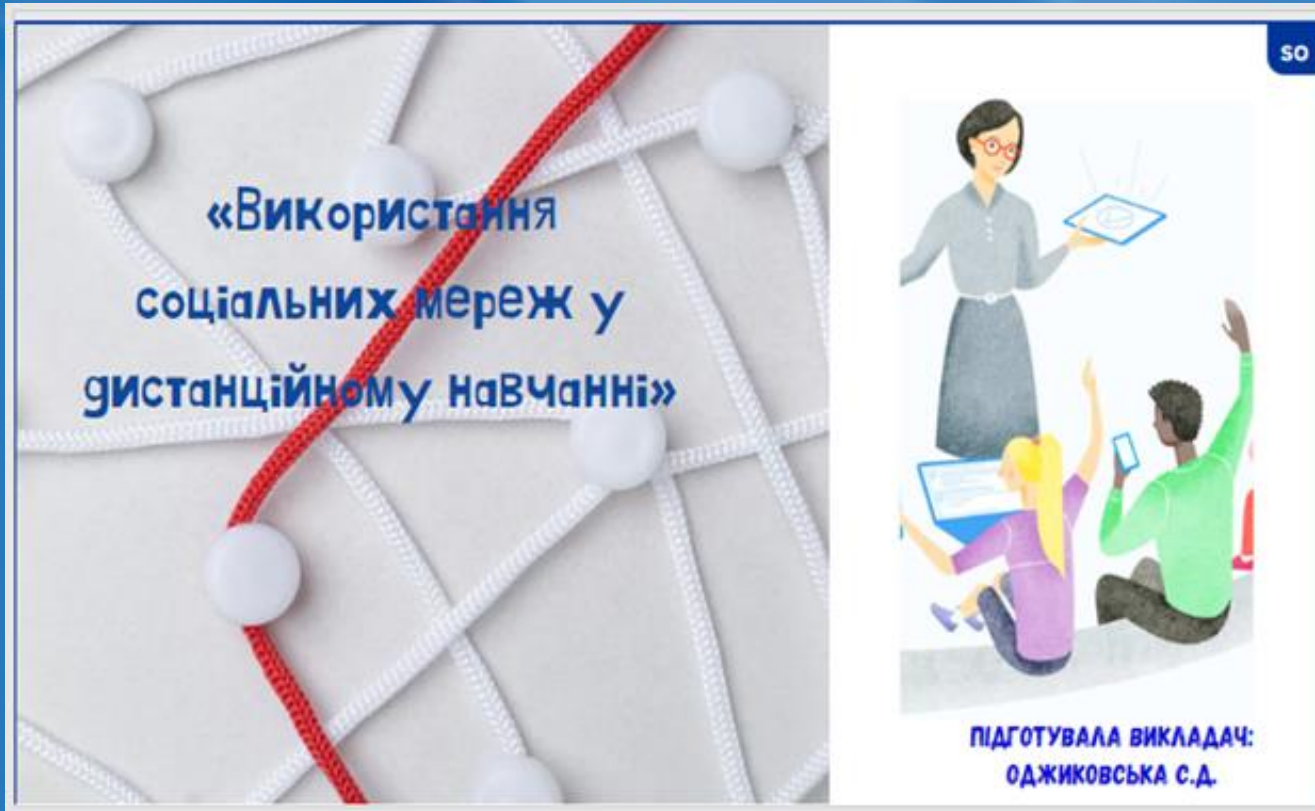
<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpo/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2806396683>





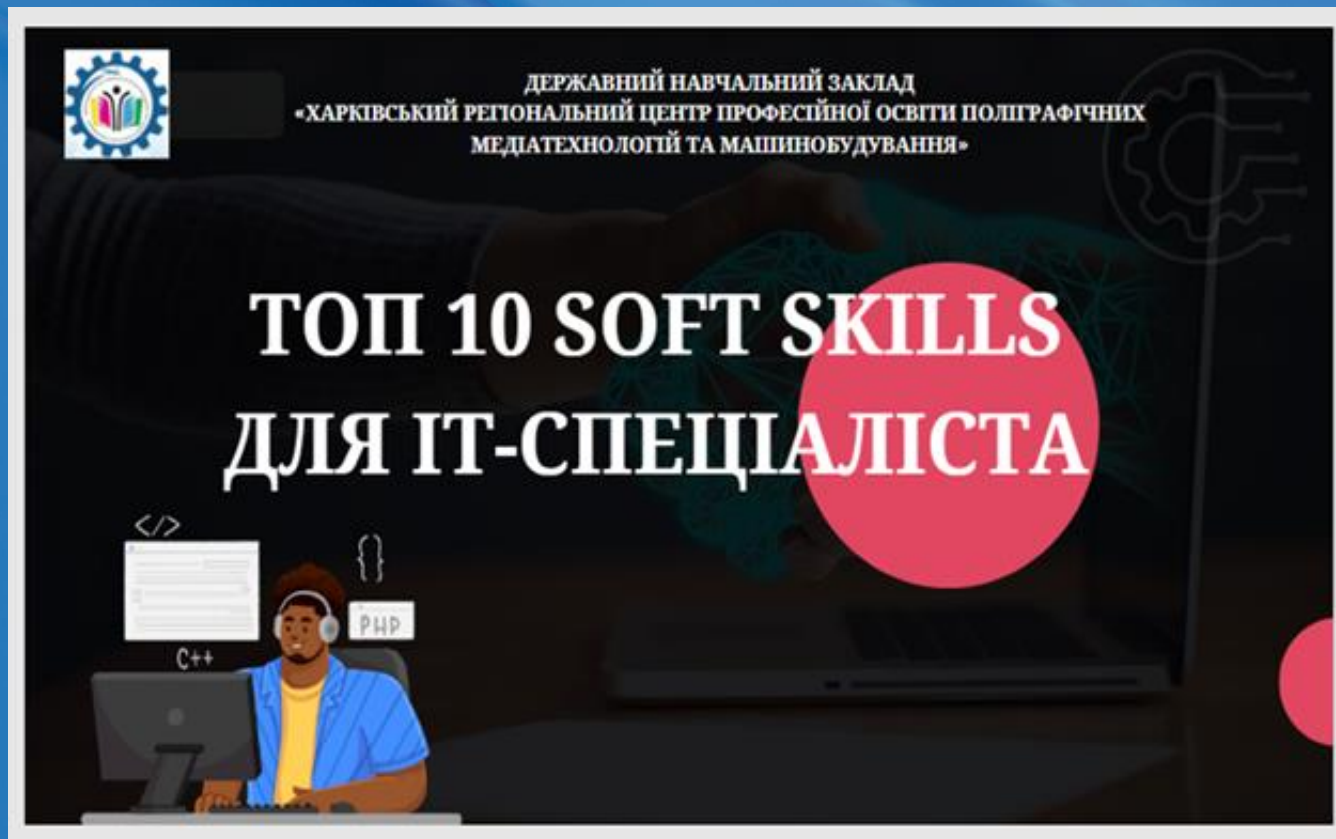
# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2806394067>



# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2808096460>



# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2808143705>

## **Онлайн історична екскурсія як елемент позакласної роботи (на прикладі позакласного заходу з історії рідного краю «ІСТОРИЧНІ ПАМ'ЯТКИ ХАРКОВА»)**



**Виконали викладачі історії  
Шрамко Сергій Станіславович  
Лупіка Тетяна Олександрівна**



# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2808117130>



## **Технологія ситуативного моделювання у викладанні предметів професійно-теоретичної підготовки машинобудівного профілю**

«Все, що знаходиться у взаємному зв'язку,  
повинно викладатися у такому ж зв'язку»

Я.А. Коменський

«Теорія без практики мертва і безплідна,  
практика без теорії безкорисна і пагубна»

Пафнугій Чебишев, математик XIX ст.



**Викладач: Тамара СЛИВКО**

# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2808119025>

## **Урок «День Збройних сил України» – як складова частина виховного процесу та елемент національно-патріотичного виховання молоді**



**«Служба в ЗСУ — це не просто обов'язок,  
а велика честь і покликання захищати  
нашу країну та її незалежність»**

*малодшій сержант Дмитро Набуговинов*

**Викладач: Людмила ГОЛОСКОКОВА**

# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafscpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2806374124>

## **Створення відеоконтента з предмета «Виробниче навчання»**

майстер виробничого навчання з професії:  
**«Верстатник широкого профілю»**

**Кравченко  
Олег Олександрович**





# Виступи педагогічних працівників

<https://uk.padlet.com/metodistpoligrafcpto/padlet-mxsu6hk9jv88pi8y/wish/2808123643>

## **ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРЕДМЕТА «ОХОРОНА ПРАЦІ»**

Викладач та інженер з предмета «Охорони праці»  
Ольховська Анна Петрівна

# Рефлексія

## Прийом «Незакінчене речення»

*Мета: можливість працювати над формою висловлення власних ідей, порівнювати їх з іншими. Цей прийом дає присутнім змогу долати стереотипи, вільніше висловлюватись щодо запропонованих тем, відпрацьовувати вміння говорити коротко, але по суті й упевнено.*

*Викладачі та майстри виробничого навчання по черзі висловлюють власну думку, хто ж такий творчий викладач.*

*Творчий педагог – це людина, якій притаманні педагогічна майстерність, оптимізм, культура; яка ефективно застосовує набутий досвід у нових умовах*

# Вправа «Складники педагогічної майстерності»

*Основна якість, якою має бути наділений викладач, - це педагогічна майстерність, яку видатні педагоги розглядають як досконале, творче виконання своїх професійних обов'язків на рівні мистецтва.*

*Давайте з вами визначимо основні складники педагогічної майстерності:*





## Висновки

Модератор: Отже, проведення семінару-практикуму – це своєрідний зріз вашої педагогічної майстерності.

З впевненістю можу сказати, що кожен з вас – впевнений у собі професіонал, який постійно вчиться і пристосовується до реалій дистанційного освітнього процесу.

Дистанційне навчання, засноване на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях, спонукає нас до постійного підвищення кваліфікації та творчого пошуку. Адже, саме **ТВОРЧИЙ ВИКЛАДАЧ** може виховати і навчити **ТВОРЧОГО УЧНЯ!**

Зараз прошу вас допомогти мені спланувати тематику наших наступних зустрічей та заповнити анкету за посиланням <https://forms.gle/PB1mur6HZ5HFptWX8>

Дякую за увагу!